

«УТВЕРЖДЕНО»

Председатель приемной комиссии УдГУ

Ректор

Г.В. Мерзлякова

2024 г.

**ПРОГРАММА И ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» («СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»)**

Вступительное испытание в форме собеседования проводится по следующим дисциплинам:

- общий менеджмент
- теоретико-методические основы физической культуры и спорта

Правила проведения вступительного испытания

Вступительные испытания оцениваются по семидесятибалльной шкале (максимум 35 баллов за вопрос по общему менеджменту и 35 баллов за вопрос по теоретико-методическим основам физической культуры и спорта).

Минимальный балл, подтверждающий успешное прохождение испытания, 40 баллов.

Вступительное испытание проводится в форме устного собеседования.

При оценке ответа учитывается:

- полнота изложения;
- теоретическая глубина;
- ясность, грамотность, логичность изложения;
- понимание современных проблем менеджмента, физической культуры и спорта.

**ПРОГРАММА
ОБЩИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Тема 1. Сущность и содержание менеджмента

Различные подходы к определению понятия «менеджмент». «Менеджмент» и «управление»: соотношение понятий. Менеджмент как наука, искусство, вид деятельности. Менеджмент как процесс реализации функций. Менеджмент как процесс. Типология менеджмента. Особенности российского менеджмента.

Тема 2. Организация как объект менеджмента

Организация как целостная открытая социально – экономическая система. Жизненный цикл организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Связь между внешней и внутренней средой организации. Классификация организаций. Новые типы организаций.

Тема 3. Цели менеджмента и функции менеджмента

Понятия: «цель», «целеполагание». Миссия организации: ее содержание и предназначение. Требования, предъявляемые к миссии. Цели организации, их соотношение, взаимосвязь, взаимовлияние. Требования к целям. Классификация целей менеджмента. Понятие функций менеджмента. Классификация функций менеджмента, состав и содержание.

Тема 4. Мотивация деятельности в менеджменте

Понятие и роль мотивации в менеджменте. Факторы мотивации трудовой деятельности человека. Теории содержания и процесса мотивации, их характеристики. Особенности применения теорий мотивации в практике российского менеджмента.

Тема 5. Организационные структуры управления

Определение понятия и принципы построения структур управления. Формы организации системы менеджмента: иерархические и органические структуры управления. Основные достоинства и недостатки структур управления. Факторы, влияющие на формирование и развитие организационных структур управления. Делегирование, полномочия, ответственность.

Тема 6. Управленческий труд и его специфика

Природа, характер, содержание и особенности управленческого труда. Эффективность управленческого труда. Классификации управленческого персонала. Условия и показатели результативной деятельности управленческого персонала.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Гапоненко А. Л. Менеджмент - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/757E0C5A-30E5-4C24-9E4D-7268F7249EAB>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-02049-6.
2. Иванова И. А. Менеджмент - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/B67EC470-0D17-4D07-A89E-4A362F88564F>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-7906-0.
3. Коротков Э. М. Менеджмент - М.: Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9B2B615E-3CF7-4285-9010-C0CECF045593>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-9689-0.
4. Кузнецов Ю. В. Менеджмент - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/096F68CC-48CA-45E9-AA44-20D175847AB6>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-02995-6.

Дополнительная:

1. Астахова Н. И. Менеджмент / Н. И. Астахова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9E8E2EFB-1214-46B9-8877-5437C9DF510C>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03680-0.
2. Васильева Л. А. Менеджмент - Москва: Русайнс, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-4365-0228-1.
3. Гапоненко А. Л. Теория управления: учеб. для бакалавров вузов по экон. направлениям и спец / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва: Юрайт, 2014. - 342 с.: рис., табл.; 84x108/32. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 341-342. - ISBN 978-5-9916-3258-4.
4. Коробко В. И. Теория управления - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-238-01483-8.
5. Леонтьева Л. С. Менеджмент - М.: Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F7927A83-0CEF-4993-8357-4D6E4FD3EE61>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03718-0.
6. Набиев Р.А. Менеджмент. Практикум: учеб. пособие / Р.А. Набиев. - Москва: Финансы и статистика, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-27903291-4.

ПРОГРАММА

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. Общая характеристика физической культуры. Общие основы теории и методики физического воспитания:
 - отправные понятия теории физической культуры
 - предмет и место общей теории физической культуры в системе смежных научно-образовательных знаний
 - понятие о системе физической культуры, её исходных основах и формах целостной организации в обществе
 - общее представление о научно-прикладных, программно-нормативных и методических основах, государственных и общественных формах организации отечественной системы физической культуры
 - социальные функции и формы физической культуры
 - сущность, целенаправленность и основные стороны физического воспитания
 - общепедагогические и специфические средства и методы физического воспитания
 - принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию
 - основные аспекты содержания и методики физического воспитания
 - основы обучения двигательным действиям
 - общая характеристика физических способностей как вида способностей человека.
- Понятие о физических качествах, их виды. Взаимосвязь физических качеств и их способностей

- взаимосвязь различных сторон воспитания в процессе физического воспитания
- формы построения занятий в физическом воспитании
- планирование и контроль в физическом воспитании
- физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста
- физическое воспитание детей школьного возраста
- физическое воспитание студенческой молодежи
- физическое воспитание для различных слоев населения и возрастных групп

2. Общие основы теории спорта:

- понятийный аппарат теории спорта
- типы и виды спорта (общедоступный (массовый) спорт (школьный, студенческий, профессионально-прикладной, физкультурно-кондиционный, оздоровительно-рекреативный, физкультурно-реабилитационный) и спорт высших достижений (супердостиженческий-любительский, профессиональный, профессионально коммерческий, достиженческо-коммерческий, зрелищно-коммерческий)
 - спорт для инвалидов (адаптивный спорт)
 - факторы и условия, повышающие эффективность функционирования спорта и систем тренировочно-соревновательной подготовки
 - спортивные состязания, спортивная тренировка и другие факторы в системе подготовки спортсмена, их роль и соотношение как «подсистем» в системе спортивной подготовки
 - совокупность экзофакторов, дополняющих спортивную тренировку и соревнования, усиливающих их эффект; условия включения данных факторов в систему подготовки спортсмена
 - психолого-педагогические проблемы проектирования спортивной деятельности
 - психическая подготовка спортсмена
 - интеллектуальная подготовка спортсмена
 - техническая и тактическая подготовка спортсмена
 - физическая подготовка спортсмена
- общая характеристика основных стадий многолетнего процесса занятий спортом. Социальные и биологические факторы, обуславливающие особенности спортивной
 - подготовки на различных стадиях многолетнего пути спортивного совершенствования
 - стадия базовой подготовки
 - стадия индивидуально-максимальной реализации спортивных возможностей
 - стадия «спортивного долголетия»
- общее представление об объекте, формах планирования подготовки спортсмена, способы планирования, порядок построения и ожидаемых результатов
 - современные подходы к прогнозированию спортивных результатов, разработке «модельных характеристик» спортсмена и программированию его многолетней тренировки
 - объекты тренерского контроля и самоконтроля спортсмена. Особенности текущего и поэтапного контроля в процессе подготовки спортсмена. Взаимосвязь планирования и контроля.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Матвеев Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры / Л. П. Матвеев 5-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2010. – 340 с.
2. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры Л. П. Матвеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт, СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с.
3. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 12-е изд., испр. М.: издательский центр «Академия», 2014. – 480 с.
4. Родионов А. В. Психология физического воспитания и спорта: Учебник для вузов. – М.: Academia, 2010. – 576 с.

Дополнительная литература

1. Курамшин Ю. Ф. Теория и методика физической культуры / Ю. Ф. Курамшин. – М.: Советский спорт, 2010. – 320 с.
2. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В. Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2004. – 808 с.